

**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение « Детский сад №15»**

**КОНСПЕКТ « ВЕСЕЛАЯ МАСЛЕНИЦА»**

**Провела Карташова Т. В.**

## **Конспект интегрированной НОД (рисование + аппликация) в средней группе детского сада на тему: «Веселая Масленица»**

**воспитатель: Карташова Т.В.**

**Образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие»

### **Задачи НОД:**

- Познакомить детей с народным праздником Масленицей.
- Формировать умение располагать изображение на весь лист бумаги, аккуратно закрашивать и вырезать.
- Развивать художественно-творческую деятельность, воображение, навыки рисования, навыки вырезания, умение дополнять и заканчивать образ внесением деталей.
- Воспитывать интерес к праздникам своего народа, интерес к творчеству.

**Демонстрационный и раздаточный материал:** картина «Масленица», гуашь, белая бумага формата А4, «непроливайка», салфетка тряпчатая, кисточка, ножницы, клей, цветная бумага.

### **Ход НОД:**

В группе на стульчике сидит Зайка грустный (большая мягкая игрушка).

*Воспитатель:* (подходит вместе с детьми) Зайка, что ты такой грустный?

*Зайка:* (воспитатель говорит за Зайку): я шел к вам и видел, как на улице все люди веселятся, играют. Про какую - то Масленицу говорят. А я хочу узнать, что такое Масленица.

*Воспитатель:* Ах, вот в чем дело. А я как раз собиралась ребятам про Масленицу рассказать. Присаживайтесь все и слушайте.

(Дети садятся полукругом, Зайка сидит лицом к детям).

*Воспитатель:* Масленица – это праздник. Очень веселый, народный праздник. Появился он очень давно. Все его любят, что его празднуют до сих пор. Масленица длится целую неделю - семь дней. И всю неделю пекутся вкусные блины, ведь они так похожи на солнышко, по которому все соскучились за время зимы. Во время масленичной недели празднуют окончание зимы. Как бы провожают зиму и встречают весну. Делают куклу – Масленицу. Вокруг Куклы Масленицы водят хороводы, играют в игры, поют песни и танцуют. Люди, уставшие от снега и холода, радуются солнышку, которое начинает греть все больше и больше.

*Зайка:* А почему праздник так называется?

*Воспитатель:* Потому что всю неделю пекут блины и угощают ими всех все семь дней. А потом Куклу-масленицу сжигают на костре. (Можно показать картину «Масленица»).

Я думаю, что все любят веселиться и играть.

Предлагаю поиграть в игру «Блинчик шел по лесу»

Цель игры: Создать хорошее настроение детей.

Описание игры: Участники встают в круг и берутся за руки. Один ребенок изображает блинчик (становится в центр круга). Дети, двигаясь, по кругу, поют:

Блинчик шел по лесу, по лесу, по лесу,

Искать себе бублик, бублик

(все поют эти строки и ходят хороводом по кругу)

Давай с тобой попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем,

(все прыгают)

И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем,

(все брыкаются ножками)

И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем,

(все хлопают в ладоши)

И ножками потопаем, потопаем, потопаем,

(все топают)

Головкой покачаем, качаем, качаем,

(все качают из стороны в сторону головой)

И снова начинаем!

(Далее: Бублик шел по лесу.....нашел себе баранку (сушку, тортинку, пышку, пряник, пончик, пирожок, оладушек и т.п.....и по тексту)

*Зайка:* Какая интересная игра. Я зайчат научу играть в такую игру и расскажу все про Масленицу.

*Воспитатель:* Ребята, а давайте с вами тоже «напечем»- нарисуем и вырежем круглые, веселые блинчики и угостим Зайку?

(Ответы детей: да).

Рисование + аппликация «Испеки блин на сковороде»

*Воспитатель:* Вот вылили на сковороду блинное тесто белого цвета.

Что нужно сделать, чтоб они стали такими же? (Ответы детей).

Их надо раскрасить. А в какой цвет их надо раскрасить? (Ответы детей)

Вы уж, постарайтесь, испеките его до готовности – раскрасьте так, чтобы было похоже на готовый вкусный блинчик.

Детям предлагается лист бумаги, на котором нарисован большой круг.

Нужно раскрасить блин, вырезать его и наклеить на нем глазки, носик и улыбочку.

Воспитатель напоминает детям, как правильно пользоваться гуашью, ножницами, клеем.

*Воспитатель:* Ай да ребята, ай да умники! Сколько блинов напекли, всем

хватит. Как вкусно пахнут!

*Воспитатель:* Я думаю, что нашим гостям понравится наше угощение.

*Зайка:* Спасибо, ребята. Очень красивые и интересные работы у вас получились. Я отнесу их зайчатам.

*Воспитатель:* А мы, ребята, сейчас пойдем гулять и играть в игры.

